

## Lief en leed

Bij Mieke Schoonhoven (schoonmaakster) is op 3 december een zoon geboren: Arnout Julian, roepnaam: Julian.

Ook bij de Fam. Eisma werd een jongetje geboren: Jakob Een broertje voor Elnathan (groep 1) en Martha (groep 1/2).

De Fam. Mourik kreeg een dochter Lize. Een zusje voor Rens (groep 1/2).

Van harte gefeliciteerd en Gods zegen toegewenst in de opvoeding van jullie kinderen.

## Welkom

Na de kerstvakantie start Roan van den Bosch bij ons op school in groep 3. Hij is met zijn ouders en zusje verhuisd van Kampen naar IJsselmuiden en neemt deze week afscheid op zijn oude school in Kampen. Welkom, een goede tijd bij ons op het Visnet!

## Vervanging verlichting en CV

In de kerstvakantie zal alle verlichting in de school vervangen worden door LED-verlichting. Hiermee besparen we aanzienlijk aan energiekosten. In januari staat ook de vervanging van de oudste CV-ketel op de planning. Deze ketel in het bovenbouwgedeelte is zeker 40 jaar oud, bijna niemand weet meer hoe het werkt (behalve Dirk...) en er zijn regelmatig storingen. Tijd dus voor iets nieuws en ook hiermee werken we aan de verduurzaming van ons schoolgebouw!

## Lessen weerbaarheid

In de afgelopen maanden werkten we in groep 3 en 7 aan groepsdynamiek en onderlinge verhoudingen. Dit deden we met Ernst van Grol van Grol Weerbaarheid ([www.grolweerbaarheid.nl](http://www.grolweerbaarheid.nl)). In groep 7 doen we dat standaard elk jaar, voor groep 3 hadden we er dit jaar ook voor gekozen vanwege de nieuwe samenstelling en de grootte van de groep. De lessen werden gegeven in het speellokaal en de leerlingen kregen allerlei praktische en sportieve opdrachten om te kijken hoe het onderlinge vertrouwen is en hoe daaraan gebouwd kan worden. Een van de opdrachten is bijvoorbeeld dat een groep je leerlingen een bank verticaal omhoog houdt, terwijl één leerling erin omhoog klimt: het gaat dan echt om vertrouwen in elkaar.

Op maandagavond 9 december hebben we de ouders van groep 3 en 7 uitgenodigd voor een informatiemoment over deze lessen. Ernst van Grol heeft een filmpje laten zien en wat verteld over zijn werken met deze groepen. Ook heeft hij een impressie gegeven van hoe hij de groepen ervaart. Vanwege het vertrek van enkele gezinnen, was dit met name voor de ouders van groep 7 een goed moment. Het heeft ons allemaal toch wel wat gedaan, inclusief de kinderen en de ouders. Het was heel fijn om te merken dat er vertrouwen is in de school en dat er in groep 7 van alle kanten inspanning is om goed om te gaan met de gebeurtenissen van de afgelopen weken. De impressie van Ernst sloot ook aan bij ons beeld en dat van de ouders: er is geen

📍 Grafhorsterweg 34d  
8277 AA Grafhorst  
☎ (038) 333 26 35  
✉ [info@smdbhetvisnet.nl](mailto:info@smdbhetvisnet.nl)  
[www.smdbhetvisnet.nl](http://www.smdbhetvisnet.nl)

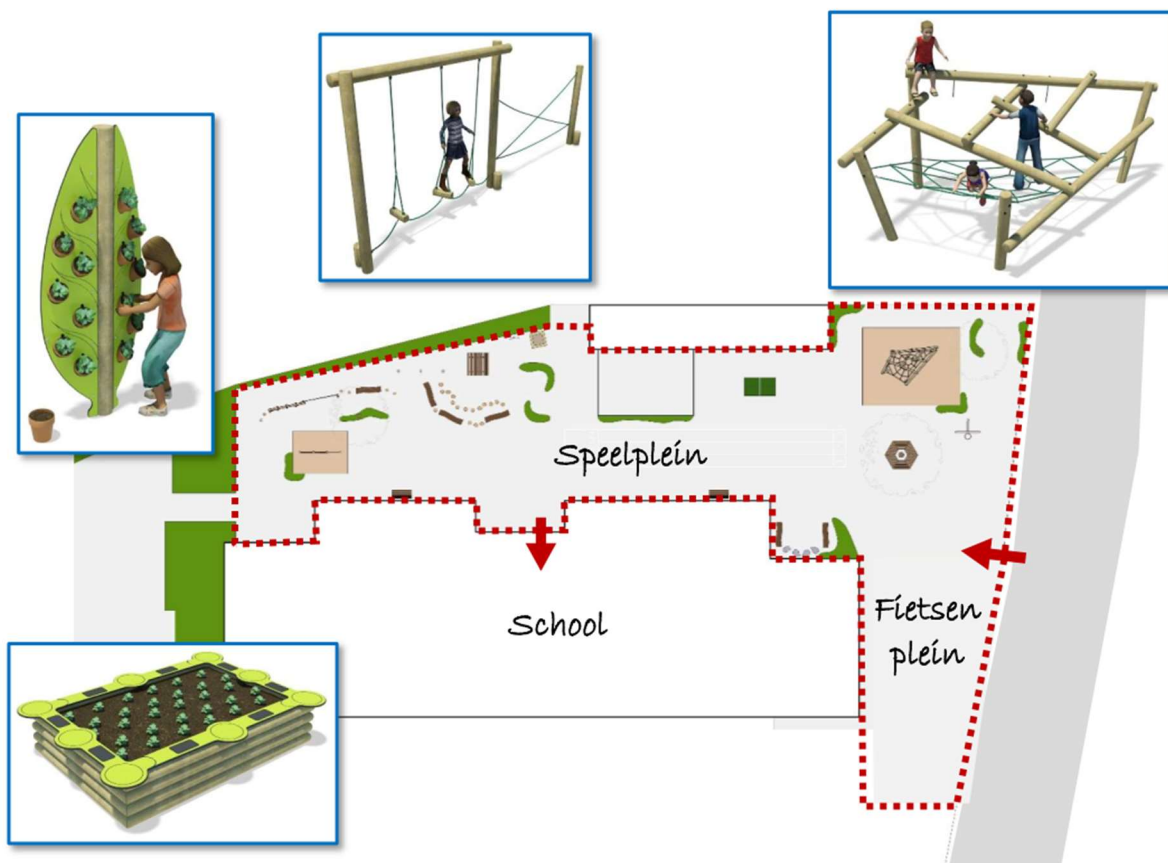
sprake van hardnekkig pestgedrag in groep 7. Ook in groep 3 ervaren we een mooie gezamenlijkheid: ondanks dat het een nieuw samengestelde groep is, zijn de vaardigheden van de kinderen in het omgaan met elkaar helemaal niet verontrustend. Een opsteker voor de juf!

We hebben afgesproken dat beide groepen nog drie vervolgsessies krijgen in december en januari. Na de laatste les krijgen alle kinderen een certificaat!

### Schoolplein

U heeft vast al veel gehoord over 'het nieuwe schoolplein komt binnenkort'. Nadat we verschillende keren om tafel hebben gezeten ligt er een concreet plan. Ons streven is dat het schoolplein voor alle leerlingen een veilige en uitdagende speelplaats is. Wij willen graag tegemoetkomen aan de behoeften van de individuele leerling door zeven competenties in ons plein te verwerken. De volgende competenties komen terug in ons schoolplein: sociaal, emotioneel, motorisch (fijn, grof, zintuiglijk), cognitief, communicatief, moreel en expressief. Deze competenties zijn terug te vinden in een boombank, basketbalpaal, Spider Monkey, picknicktafel, tafeltennistafel, atletiekbaan, natuurlijke chillhoek, pannakooi, planters, duikelrek, balanceerparcours en verstopbosjes. Deze toestellen geven de leerlingen ruimte om zelf op ontdekking te gaan.

Daarnaast hebben wij oog voor duurzaamheid, wat tot uiting komt in de materiaalkeuze. Wij kiezen voor een natuurlijke afwatering door het gebruik van houtsnippers en het toevoegen van verstopbosjes. Wij hebben verschillende groenelementen in ons plein verwerkt, maar vinden 'schone kinderen' in ons schoolgebouw belangrijk.



### **Actie schoolplein**

In verband met de vernieuwing van ons schoolplein willen we in de laatste twee weken van januari een lege-flessen-actie houden. Wilt u vast beginnen te sparen? Het gaat om plastic flessen, met statiegeld, liefst gescheiden naar supermarkt... In januari krijgt u verder bericht! Uw kind mag zoveel flessen mee naar school brengen als u maar kunt verzamelen!

### **Coco-dag**

Dinsdag 9 december hadden we onze "Coco-dag". Elk jaar houden we zo'n studiedag, waarin we bij elkaar in de klas kijken en lessen bijwonen. Deze keer werd er o.a. gekeken naar het vak "begrijpend lezen" waarin we naar een andere invulling van dit vak keken, dan het gewone "nieuwsbegrip". In groep 1,2 en 3 werd er aandacht besteed aan "begrijpend luisteren", waarin op een actieve manier aandacht wordt besteed aan een prentenboek. Ook proberen we coöperatieve werkvormen in de lessen te doen. Het gaat hier om dat leerlingen in tweetallen of groepjes informatie uitwisselen.

Elke leerkracht kiest zelf bij wie ze gaan kijken. Na een gezamenlijke lunch (met allerlei meegebracht lekkers om te delen) werden de verschillende lessen nabesproken en overige ideeën uitgewisseld. We kijken terug op een leerzame dag.

### **Schoenendoosactie**

Via een leerling kregen we het verzoek om mee te doen aan de schoenendoosactie van stichting "Timotheos" voor weeskinderen in Malawi. Ondertussen zijn er al meer dan 75 prachtig versierde schoenendozen in de school neergezet. Op donderdag 19 december zijn de schoenendozen opgehaald om D.V. begin volgend jaar te worden verscheept naar Malawi. We bedanken iedereen voor de inzet die deze actie tot zo'n succes heeft gemaakt.



## Vanuit de MR

In de afgelopen periode heeft de MR 2 keer vergaderd.

Er zijn verschillende onderwerpen aan de orde geweest, zoals het schoolplan 2019- 2023, het schoolondersteuningsprofiel, de begroting en het DHH protocol (hoogbegaafdheid).

Vanuit de oudergeleding kwamen er vragen over de geluidsinstallatie en de uniformiteit bij het uitgaan van de school.

Sommige vragen kunnen direct beantwoord worden door de aanwezige teamleden en anderen moeten door MT/ directie beantwoord worden.

Het werken met continuooster is ook aan de orde geweest. Hier zult u zeker nog meer over horen.

Verder hebben we met het bestuur om de tafel gezeten.

Aan hen is voorgelegd dat het belangrijk is dat er een duidelijke visie komt op het gebruik van de tablets binnen de school. Het bestuur zal zich hier de komende tijd over buigen.

Verslagen van MR-vergaderingen kunt u terugvinden op de site van onze school.

De MR stelt het op prijs dat u als ouders betrokken bent bij alles wat er op school gedaan wordt. Schroom daarom niet om een vraag aan de MR te stellen.

U kunt uw vraag/ vragen sturen naar [mr@smdbhetvisnet.nl](mailto:mr@smdbhetvisnet.nl)

Wij gaan dit dan de eerstvolgende vergadering bespreken en u kunt daarna een antwoord van ons verwachten.

## ONDERWIJS & OPVOEDEN - EEN LUIER MAAKT LUIER

Juf, ik heb in mijn broek geplast'. Dit horen tientallen kleuterleerkrachten elke dag'. Ze vinden dat door dit soort 'ongelukjes' het lesprogramma te vaak verstoord wordt. Hoe komt het dat kinderen pas later zindelijk zijn? Daarover lopen volgens Jacinta Verhallen, kinderarts, Rotterdam, de meningen uiteen. "We denken dat het dragen van de wegwerpluier hieraan heeft bijgedragen. Een plasje trekt zo goed in die luier dat het voor kinderen minder voelbaar is. Als je kijkt naar de getallen en ze vergelijkt met 30 tot 40 jaar geleden, dan zijn kinderen inderdaad later zindelijk. Een kind is nu gemiddeld zindelijk als het 2,5 of 3 jaar is. 30 tot 40 jaar geleden waren ze met 2 tot 2,5 jaar al zindelijk. Kinderen zijn natuurlijk altijd later 's nachts zindelijk dan overdag".

Ook voor de gezondheid van het kind is die late zindelijkheid niet goed, zegt Groeneweg, kinderarts Maasstad Ziekenhuis, Rotterdam. "Het plassen is vaak geen probleem. Maar poepen wel. Veel kinderen zijn onzindelijk omdat ze niet durven te poepen op de wc. Ze houden het op en raken verstopt. Kinderen die later zindelijk worden, houden vaak hun hele lagere schoolcarrière verstoppingsproblemen". Groeneweg denkt dat het een maatschappelijke trend is. "Je ziet dat ouders vandaag vrijer zijn in de opvoeding: ze laten het kind meer zelf bepalen. Terwijl het voor de zindelijkheidsproces juist belangrijk is om het kind structuur te bieden met bijvoorbeeld beloningen".

Kan een school het kind weigeren dat nog niet zindelijk is?

Ja, de school mag het kind weigeren. Hoe vaak dat gebeurt, is niet bekend. Vaak wordt in overleg met de ouders, de huisarts en de school naar een oplossing gezocht.

### **Van de peuterspeelzaal de Totebel.**

Beste ouders,

Voor na de kerstvakantie zijn wij op zoek naar een groepshulp op peuterspeelzaal de Totebel. Iemand die de leidster kan ondersteunen bij verschillende taken.

Dit kan variëren van 1 tot 4 morgens. Behalve de donderdag zijn wij elke morgen geopend. Spreekt dit je aan, of weet je iemand anders die hierin geïnteresseerd is, bel dan naar dit nummer: 038-3338792. Dit is het nummer van het kantoor van Prokino.

Hartelijke groet,

Peuterspeelzaal de Totebel

### **Activiteiten januari (look terug te zien op de website en op Ouderportaal)**

23 december t/m 3 januari	kerstvakantie
7 januari	Luizencontrole
22 januari	Voorleesontbijt kleuters
30 januari	Schoonmaakavond. Het rooster krijgt u na de kerstvakantie